



CONCEVOIR DES STRATEGIES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES ET DIFFERENCIEES



14
heures

Identifier les besoins spécifiques des apprenants
Adapter les méthodes pédagogiques aux différents profils d'apprentissage
Concevoir des séquences pédagogiques inclusives et différenciées
Utiliser des outils et supports favorisant l'accessibilité pédagogique
Mettre en œuvre des pratiques favorisant l'engagement et la participation de tous
Évaluer les acquis en tenant compte de l'hétérogénéité des publics

PEDAGO ACTION CONSEIL

par Menis Ophélie
06 59 85 65 91

pedagoactionconseil.contact@gmail.com

Modalités d'admission et de déroulement

Pour toutes nos formations, merci de vous inscrire par courrier, par mail, ou par téléphone. Votre demande d'inscription sera traitée dans un délai de deux jours ouvrés. Toute commande de formation doit faire l'objet d'une confirmation écrite et suppose que le client accepte le contenu du stage et les prérequis, dont il s'engage à avoir eu connaissance. La formation ne pourra débuter qu'au moins après les 10 jours calendaires suivant la réception du bon de commande.

Lieu de la formation

La formation se déroule en présentiel en région parisienne

Accessibilité pour les personnes en situation de handicap :

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Le référent en la matière se tient à votre écoute pour évaluer puis préciser votre projet de formation et anticiper les éventuels aménagements à réaliser pour vous accueillir.

Contact : 06 59 85 65 91 / pedagoactionconseil.contact@gmail.com

Délai et modalités d'accès

Le délai d'accès à la formation est de 10 à 20 jours suite à l'inscription auprès du référent pédagogique.

Prérequis d'accès à la formation

- Avoir une première expérience dans l'animation, la formation ou l'accompagnement pédagogique
- Utiliser des outils numériques de base
- Être amené à concevoir ou animer des séquences pédagogiques

Public concerné

Formateurs, enseignants, responsables pédagogiques, accompagnateurs socioprofessionnels, éducateurs, animateurs et toute personne impliquée dans la conception ou l'animation de dispositifs de formation.

Objectifs et compétences visées

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les besoins spécifiques des apprenants
- Adapter les méthodes pédagogiques aux différents profils d'apprentissage
- Concevoir des séquences pédagogiques inclusives et différenciées
- Utiliser des outils et supports favorisant l'accessibilité pédagogique
- Mettre en œuvre des pratiques favorisant l'engagement et la participation de tous
- Évaluer les acquis en tenant compte de l'hétérogénéité des publics

Méthodes pédagogiques mobilisées

- Présentiel interactif : Formation en salle avec aménagement favorisant les interactions et travaux de groupe
- Supports multimédia : Utilisation de vidéos, présentations dynamiques et outils digitaux pour illustrer les concepts
- Documentation personnalisée : Remise d'un livret pédagogique complet et d'outils pratiques adaptés au contexte des participants
- Accompagnement individualisé : Temps dédiés au coaching individuel et à la personnalisation des apprentissages
- Évaluations formatives : Exercices d'auto-évaluation et quiz permettant de mesurer la progression des acquis tout au long de la formation

Durée

14 heures

Tarif

850 € TTC

Méthode d'évaluation

Évaluation finale sous forme de conception et présentation d'une séquence pédagogique inclusive intégrant des adaptations différenciées selon les profils d'apprenants, suivie d'un débriefing individualisé avec le formateur.

PLANNING DE FORMATION

Jour 1 : Comprendre l'inclusion et la différenciation pédagogique**08h00 - 08h30 : Accueil et cadrage de la formation**

- Identifier les attentes des participants
- Présenter les objectifs et le déroulé pédagogique
- Situer les enjeux de l'inclusion en formation

08h30 - 10h00 : Comprendre les profils et besoins des apprenants

- Identifier les différents profils d'apprentissage
- Repérer les besoins spécifiques des apprenants
- Analyser les freins à l'apprentissage

10h00 - 10h15 : Pause**10h15 - 12h00 : Principes de la pédagogie inclusive**

- Comprendre les fondamentaux de l'inclusion
- Adapter sa posture pédagogique
- Favoriser l'égalité d'accès aux apprentissages

12h00 - 13h30 : Pause déjeuner**13h30 - 15h00 : Différenciation pédagogique et adaptation des contenus**

- Concevoir des activités différenciées
- Adapter les supports pédagogiques
- Individualiser les parcours d'apprentissage

15h00 - 15h15 : Pause**15h15 - 17h00 : Atelier pratique**

- Analyser une situation pédagogique
- Construire une séquence adaptée à différents profils
- Présenter et argumenter les choix pédagogiques

Jour 2 : Concevoir et animer des stratégies pédagogiques inclusives**08h00 - 08h30 : Réactivation des acquis**

- Synthétiser les apprentissages du jour 1
- Identifier les axes d'amélioration
- Reformuler les concepts clés

08h30 - 10h00 : Outils et supports favorisant l'inclusion

- Utiliser des outils numériques accessibles
- Diversifier les modalités d'apprentissage
- Concevoir des supports inclusifs et lisibles

10h00 - 10h15 : Pause

10h15 - 12h00 : Techniques d'animation inclusives

- Favoriser la participation de tous
- Gérer l'hétérogénéité d'un groupe
- Encourager la coopération et l'engagement

12h00 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30 - 15h00 : Évaluation et suivi des apprentissages

- Construire des évaluations adaptées
- Mesurer les acquis de manière inclusive
- Mettre en place des feedbacks constructifs

15h00 - 15h15 : Pause

15h15 - 17h00 : Atelier final et plan d'action

- Élaborer une stratégie pédagogique inclusive complète
- Construire un plan d'amélioration pédagogique
- Présenter les productions et échanger en groupe