



DEVELOPPER LES COMPETENCES EN ACCOMPAGNEMENT EDUCARIF ET RELATIONNEL



21
heures

Développer une posture professionnelle adaptée à l'accompagnement éducatif et relationnel

Utiliser des techniques de communication favorisant l'écoute et la relation de confiance

Adapter l'accompagnement aux besoins et profils des publics accompagnés

Gérer les situations relationnelles complexes et prévenir les conflits

Construire des actions éducatives favorisant l'autonomie et l'engagement des apprenants

PEDAGO ACTION CONSEIL

par Menis Ophélie

06 59 85 65 91

pedagoactionconseil.contact@gmail.com

Modalités d'admission et de déroulement

Pour toutes nos formations, merci de vous inscrire par courrier, par mail, ou par téléphone. Votre demande d'inscription sera traitée dans un délai de deux jours ouvrés. Toute commande de formation doit faire l'objet d'une confirmation écrite et suppose que le client accepte le contenu du stage et les prérequis, dont il s'engage à avoir eu connaissance. La formation ne pourra débuter qu'au moins après les 10 jours calendaires suivant la réception du bon de commande.

Lieu de la formation

La formation se déroule en présentiel en région parisienne

Accessibilité pour les personnes en situation de handicap :

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Le référent en la matière se tient à votre écoute pour évaluer puis préciser votre projet de formation et anticiper les éventuels aménagements à réaliser pour vous accueillir.

Contact : 06 59 85 65 91 / pedagoactionconseil.contact@gmail.com

Délai et modalités d'accès

Le délai d'accès à la formation est de 10 à 20 jours suite à l'inscription auprès du référent pédagogique.

Prérequis d'accès à la formation

- Avoir une expérience ou un intérêt dans l'accompagnement éducatif ou social
- Utiliser les outils de communication courants
- Être amené à accompagner des publics dans un cadre éducatif, social ou professionnel

Public concerné

Formateurs, éducateurs, accompagnateurs socioprofessionnels, animateurs, enseignants, responsables pédagogiques et toute personne intervenant dans l'accompagnement éducatif et relationnel.

Objectifs et compétences visées

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Développer une posture professionnelle adaptée à l'accompagnement éducatif et relationnel
- Utiliser des techniques de communication favorisant l'écoute et la relation de confiance
- Adapter l'accompagnement aux besoins et profils des publics accompagnés
- Gérer les situations relationnelles complexes et prévenir les conflits
- Construire des actions éducatives favorisant l'autonomie et l'engagement des apprenants

Méthodes pédagogiques mobilisées

- Formation interactive favorisant les échanges d'expériences et les travaux collaboratifs
- Études de cas, jeux de rôle et mises en situation professionnelles
- Utilisation de supports pédagogiques variés et d'outils pratiques directement exploitables
- Accompagnement individualisé permettant l'adaptation des activités aux besoins des participants
- Évaluations formatives et débriefings réguliers pour mesurer la progression des acquis

Durée

21 heures

Tarif

900 € TTC

Méthode d'évaluation

Évaluation finale sous forme de mise en situation professionnelle portant sur l'accompagnement d'une situation éducative ou relationnelle, suivie d'un échange argumenté avec le formateur.

PLANNING DE FORMATION

Jour 1 : Fondamentaux de l'accompagnement éducatif**08h30 - 09h00 : Accueil et présentation de la formation**

- Identifier les attentes des participants
- Présenter les objectifs et le déroulé pédagogique
- Situer les enjeux de l'accompagnement éducatif

09h00 - 10h30 : Comprendre les besoins des publics accompagnés

- Identifier les différents profils et besoins
- Repérer les freins et leviers de motivation
- Adapter sa posture professionnelle

10h30 - 10h45 : Pause**10h45 - 12h30 : Communication et relation d'accompagnement**

- Développer l'écoute active
- Utiliser une communication bienveillante
- Favoriser une relation de confiance

12h30 - 13h30 : Pause déjeuner**13h30 - 15h00 : Techniques d'accompagnement éducatif**

- Structurer un accompagnement individualisé
- Encourager l'autonomie des apprenants
- Adapter les méthodes éducatives aux situations

15h00 - 15h15 : Pause**15h15 - 16h30 : Atelier pratique**

- Analyser des situations d'accompagnement
- Expérimenter des techniques relationnelles
- Échanger sur les pratiques professionnelles

Jour 2 : Gestion des relations et situations complexes**08h30 - 09h00 : Réactivation des acquis**

- Synthétiser les apprentissages du jour précédent
- Identifier les axes de progression
- Reformuler les concepts clés

09h00 - 10h30 : Gestion des émotions et posture professionnelle

- Identifier les mécanismes émotionnels
- Adapter sa posture face aux difficultés
- Développer une communication constructive

10h30 - 10h45 : Pause

10h45 - 12h30 : Prévention et gestion des conflits

- Repérer les situations sensibles
- Utiliser des techniques de médiation
- Désamorcer les tensions relationnelles

12h30 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30 - 15h00 : Accompagnement collectif et dynamique de groupe

- Favoriser la coopération au sein d'un groupe
- Encourager la participation active
- Gérer les interactions entre participants

15h00 - 15h15 : Pause

15h15 - 16h30 : Atelier de mises en situation

- Simuler des situations complexes
- Analyser les pratiques relationnelles
- Ajuster les stratégies d'accompagnement
-

Jour 3 : Construire des actions éducatives adaptées

08h30 - 09h00 : Réactivation des acquis

- Identifier les points essentiels abordés
- Échanger sur les pratiques expérimentées
- Préparer les activités de la journée

09h00 - 10h30 : Concevoir des actions éducatives

- Définir des objectifs pédagogiques adaptés
- Structurer des activités éducatives motivantes
- Adapter les outils et supports aux publics

10h30 - 10h45 : Pause

10h45 - 12h30 : Suivi et évaluation de l'accompagnement

- Mesurer la progression des publics accompagnés
- Construire des outils de suivi adaptés
- Ajuster les pratiques professionnelles

12h30 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30 - 15h00 : Élaboration d'un plan d'accompagnement

- Construire une stratégie éducative individualisée
- Identifier les ressources mobilisables
- Définir des actions concrètes et mesurables

15h00 - 15h15 : Pause

15h15 - 16h30 : Évaluation finale et bilan

- Présenter une situation d'accompagnement éducatif
- Argumenter les choix méthodologiques
- Réaliser un bilan des acquis de la formation